

Exercice 1 : A la campagne...

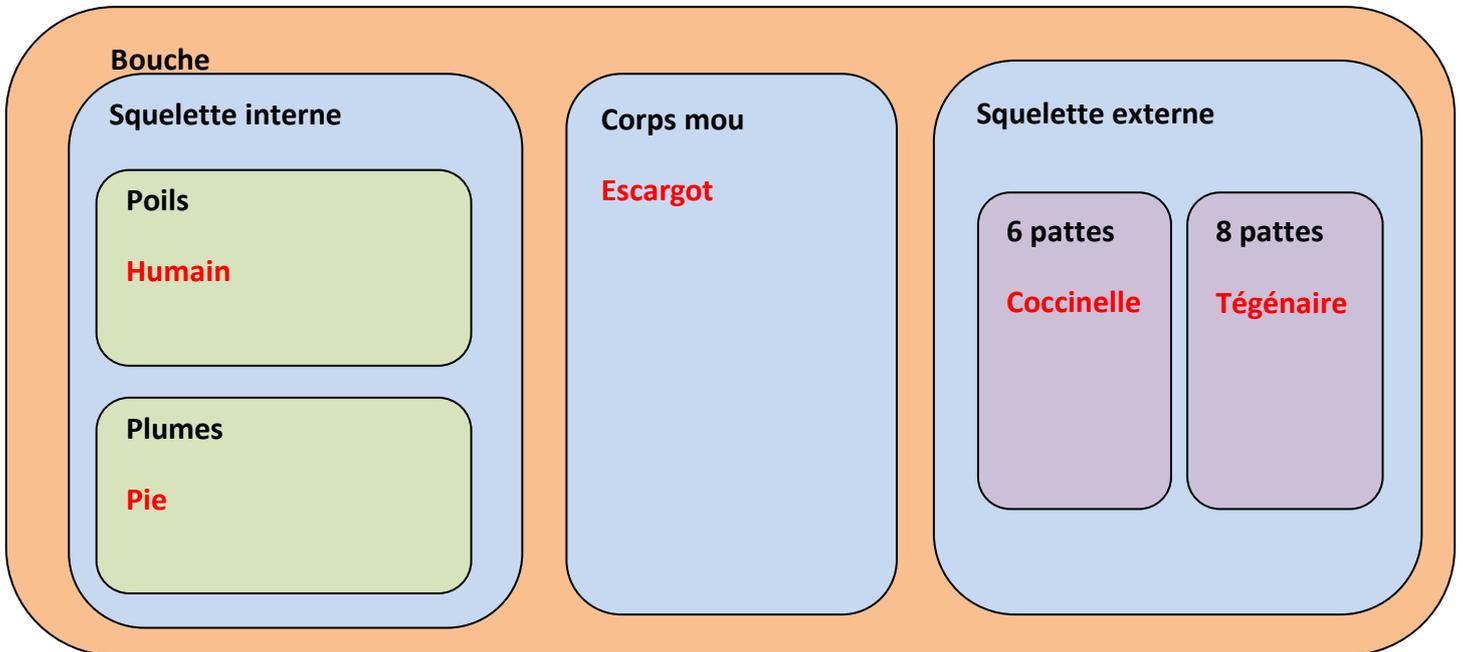
1) Quel est le caractère commun à tous les êtres vivants de ce tableau ?

Le caractère commun à tous les êtres vivants est la bouche.

2) Quel est le caractère propre (=caractère que l'être vivant est seul à posséder) à la Tégénaire ?

La tégénaire est la seule à posséder 8 pattes.

3) **Construisez** une classification de ces êtres vivants sous forme de groupes emboîtés.

**Exercice 2 : Une classification par groupes emboîtés**

1) Citez deux animaux qui possèdent un squelette interne.

Le cheval et le saumon ont un squelette interne.

2) Citez deux animaux qui possèdent 4 membres.

La tortue et le cheval ont 4 membres.

3) Identifiez les caractères communs au Saumon et au pseudoscorpion.

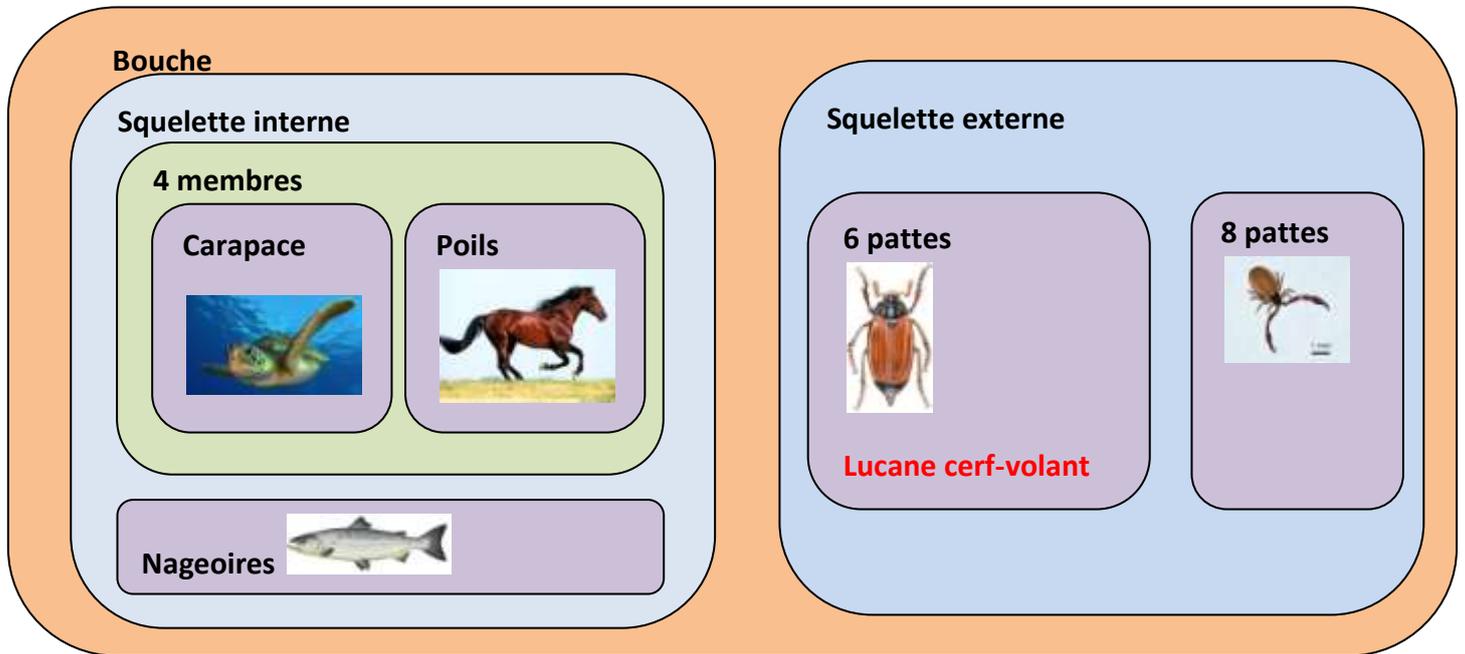
Le saumon et le pseudoscorpion ont tous les deux une bouche.

4) Complétez le tableau ci-dessous :

	Tortue	Cheval	Hanneton	Pseudoscorpion	Saumon
Bouche	X	X	X	X	X
Squelette interne	X	X			X
Squelette externe			X	X	
6 pattes			X		

8 pattes				X	
Nageoires					X
Carapace	X				
4 membres	X	X			
Poils		X			

5) Placez le Lucane cerf-volant dans la classification en sachant qu'il possède des yeux, une bouche, un squelette externe, six pattes.



Bilan sur la classification des êtres vivants : (à recopier)

On classe les êtres vivants en prenant en compte les attributs communs que partagent les êtres vivants.

Plus deux êtres vivants partagent d'attributs plus ils sont proches, on dit qu'ils ont un lien de parenté étroit.

Par exemple, si on regarde la classification ci-dessus, on peut voir que le cheval et la tortue partagent plus d'attributs qu'avec le saumon. Donc, la tortue et le cheval sont plus proches entre eux qu'avec le saumon.

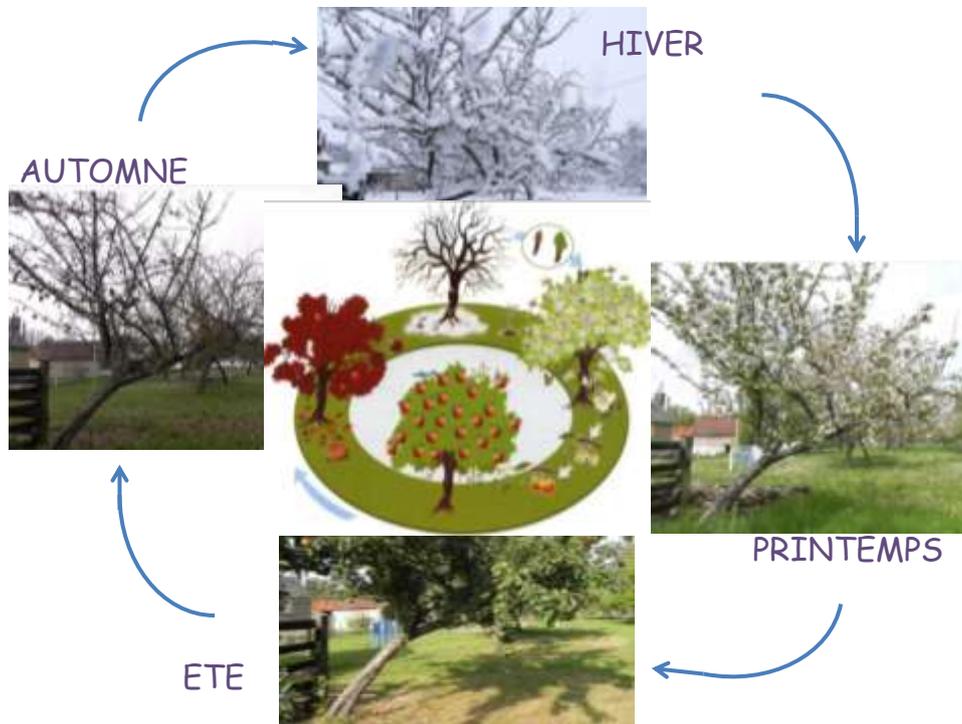
Séance du 30 mars

Bonjour à tous, j'espère que vous allez bien !

Nous avons terminé avec la classification, je reviendrai dessus quand nous nous reverrons. Si certains d'entre vous veulent d'autres exercices sur la classification n'hésitez pas à me demander.

Nous allons commencer un autre chapitre qui va tourner autour de la pomme.

Chapitre : Du pommier à la pomme ou de la pomme au pommier ?



Titre : Le pommier au cours des saisons

Au cours des saisons les êtres vivants peuvent prendre des formes différentes, c'est le cas de nombreux végétaux, comme le pommier.

→ **Consigne 1** : Décrire le pommier au cours des saisons. Comment sont les pommiers en ce moment ? Si vous le pouvez photographier un pommier et une fleur de pommier.

Problème 1 : *Comment la pomme se forme-t-elle ?*

Pour répondre à ce problème voici la consigne :

→ **Consigne 2** :

- 1) Couper une pomme en deux et décrire ce que vous voyez.
- 2) Faire un schéma de votre pomme coupée en deux et légendez avec les termes : peau, pulpe, graines
- 3) Quelle hypothèse pouvez-vous faire sur l'origine de la pomme ?
- 4) Regardez la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=bwHS_uLD6wg
Cette vidéo ne parle pas de la pomme mais c'est le même principe. Rappel : une pomme est un fruit !
- 5) Alors d'où vient la pomme ?

La semaine prochaine nous travaillerons sur la fleur, il faudra vous procurer une fleur pour la disséquer et l'observer !

Bonne semaine à tous, n'oubliez pas de me renvoyer les réponses aux consignes pour le lundi 6 avril ou avant ! Sur pronote de préférence. Merci !