

Bonjour à toutes et à tous,

J'espère que vous allez bien. Vous trouverez dans ce document :

- la fin du chapitre à lire et comprendre (objet non biodégradable, limitons les déchets)
- le vocabulaire et le cours à recopier après le III dans votre cours
- les exercices à faire pour clôturer ce chapitre.

Bon courage à tous
Mme GAUDY

La semaine dernière nous avons observé la faune du sol et compris que cette faune se nourrissait de la matière organique morte. Ils transforment cette matière organique en sels minéraux qui sera utilisé par les végétaux pour pousser.
Mais nous n'avions pas eu le temps de parler des objets qui ne sont pas en matière organique.

Regarde ce document.

Que constates-tu pour le bouchon en plastique ?

Dans la nature, les débris d'êtres vivants disparaissent peu à peu dans le sol. Il est possible de formuler plusieurs hypothèses pour expliquer ce phénomène.

Hypothèses

1. Le contact avec le sol suffit à permettre la décomposition.
2. Des éléments extérieurs au sol doivent intervenir pour faire disparaître les restes d'êtres vivants.
- 3....

Guide

Réalisation de décompositions

- Placer au fond d'un récipient une couche épaisse d'humus et de litière fraîchement ramassée.
- Poser à la surface des objets divers : petites pierres, feuilles, papier, bouchon en plastique...
- Maintenir la litière humide pendant plusieurs semaines à l'aide d'un vaporisateur.
- Recouvrir le récipient avec un film plastique transparent percé de petits trous.
- De temps en temps, observer l'état de décomposition de ces matières.



a. Le dispositif expérimental en début d'expérience.



b. Résultat obtenu au bout d'un mois, certains éléments ont presque disparu.

Il n'est pas décomposé. Les êtres vivants du sol ne mangent pas le plastique. Le bouchon n'est pas **biodégradable** (voir vocabulaire).
Ces éléments polluent quand ils sont laissés dans la nature.

Vous trouverez ci-dessous des documents sur la manière de lutter contre les déchets.

Quelles sont les solutions pour lutter contre les déchets ?

En France, chaque personne produit des déchets ménagers à hauteur de 394 kg par an. Malgré les usines de recyclage, beaucoup de ces déchets finissent dans les décharges déjà bondées ou tout simplement à la mer.

Pour lutter contre les déchets, la solution la plus efficace est de ne pas faire de déchets ou d'en faire le moins possible.

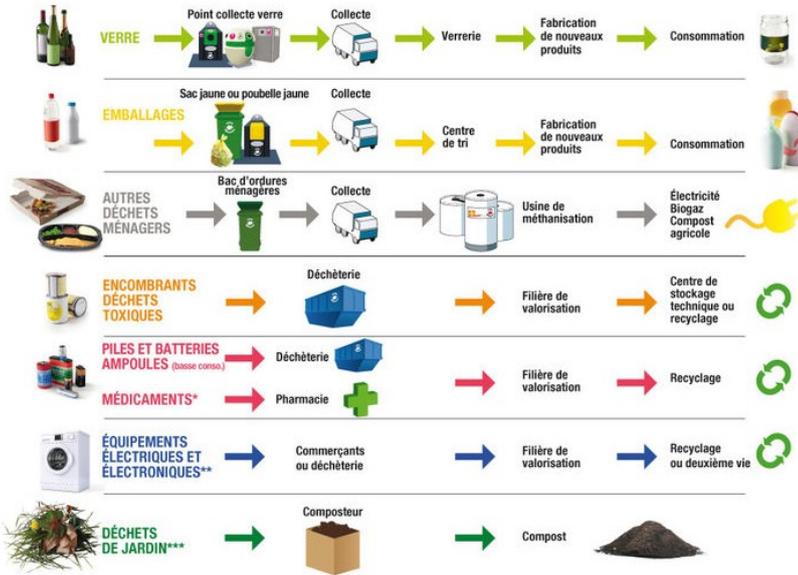


Parfois, il n'est pas possible d'éviter d'avoir des déchets. Alors, à chaque déchet sa poubelle...



Par exemple, il faut jeter les déchets recyclables dans la poubelle jaune, les non recyclables dans la poubelle moyenne de couleur verte. Pour les déchets de végétaux, il y a une grande poubelle verte et la petite poubelle est destinée au verre recyclable.

Ne pas oublier d'emmener les autres déchets à la déchetterie qui est gratuite comme pour l'équipement électroménager et les déchets toxiques.
 Nous n'oublions pas aussi que dans de nombreux magasins, il existe des collecteurs d'ampoules et de piles ce qui est le cas aussi dans notre collège pour ce dernier exemple.



Recopiez le vocabulaire et le bilan à la suite de votre cours

Vocabulaire

- **Décomposition** : Transformation de la matière organique en matière minérale.
- **Biodégradable** : se dit d'une matière décomposée par les êtres vivants du sol. (Le plastique n'est pas biodégradable.)

Bilan :

La majorité des êtres vivants du sol se nourrit des débris, des cadavres et des excréments. Ce sont les décomposeurs qui participent à la transformation de la matière organique du sol en matière minérale.

Les éléments en matière inerte (roche, plastique..) ne sont pas transformés par les décomposeurs.

Exercices à réaliser

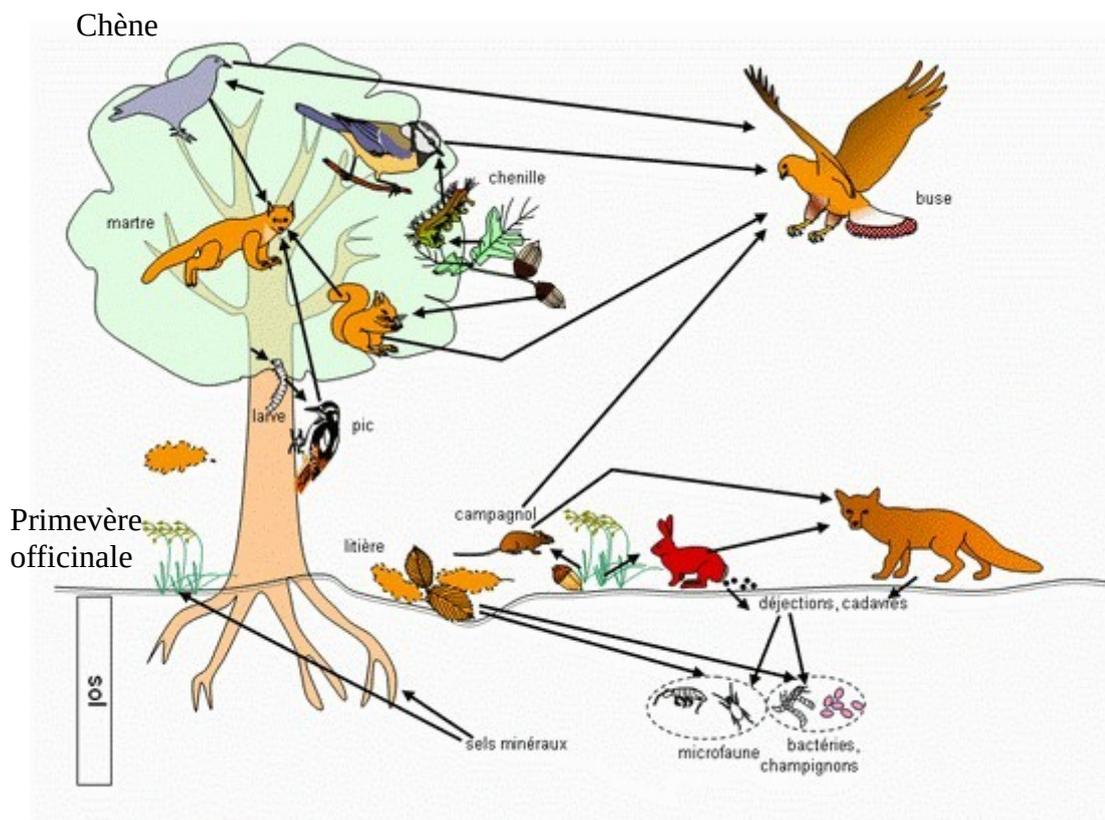
Exercice 1

Relie les deux parties des phrases pour faire des affirmations justes. (Il faudra recopier les phrases complètes mais la peine de refaire le tableau.)

Les animaux fabriquent leur corps •	• fabriquée par les organismes vivants
Les végétaux produisent •	• avec de la matière organique
Les organismes vivants sont •	• à partir des substances minérales qu'ils prennent dans l'environnement.
La matière organique est •	• des producteurs.

Exercice 2

Je sais comprendre les informations donnée par un schéma. D/A/C/E



Réponds à l'aide de phrase

1. Qui est mangé par le renard ?
2. Qu'est-ce que mange le pic ?
3. Cite les producteurs primaires.
4. Cite quatre producteurs secondaires.
5. Quelle est la différence entre un producteur primaire et un producteur secondaire ?
6. Quel est le rôle de la micro-faune, des bactéries et des champignons (=décomposeurs) ?

Exercice 3 : La décomposition des déchets

Je sais rédiger une phrase pour répondre à un problème.

La décomposition est un processus naturel que subissent tous les déchets. Bien sûr, le temps de décomposition n'est pas le même suivant la nature des déchets et peut varier de quelques jours à plusieurs milliers d'années, voici quelques exemples :

Déchets	Temps de décomposition
Trognon de pomme	4 à 6 mois
Canette en acier (boisson)	jusqu'à 100 ans
Sac plastique	entre 100 et 1000 ans
Bouteille plastique	plus de 500 ans
Verre	3000 ans

Explique pourquoi le trognon de pomme est le seul déchet à disparaître en moins d'une année.