

Classe virtuelle de chez vous de 11h30 à 12h30 =lien par messagerie envoyé le 2 juin.

Matériel=Cours, manuel et 1 brouillon.

Objectifs = correction des exercices sur la nourriture anglaise « English food » (fiche du 25 mai).

Lundi 1^{er} juin =férié

Travail à faire mardi / vendredi par le groupe 2, mercredi /jeudi par le groupe 1.

Money (Aide <http://projectbritain.com/money.html> ou fiche .pdf)

Les exercices 1 et 2 sont à imprimer si possible ou à recopier sur le cours avec la date et séance n°...

1°British coins :(dessiner les pièces en indiquant au minimum leur valeur si vous n'imprimez pas).

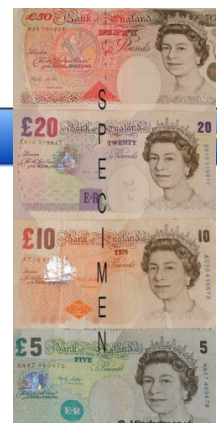
A)Relis chaque pièce à sa valeur. Que veut dire “p”?

		1p	20p
		2p	50p
		5p	£1
		10p	£2

2°British notes :

B) How many different banknotes are there ?.....

C) Who is on the banknotes ?



3° Pay ! A envoyer par messagerie si vous n'assistez pas aux classes virtuelles- vendredi 5/06 dernier délai

Recopie et fais ces exercices :

*Tu veux payer ces sommes dans un magasin. Indique comment payer (pièces et billets) :

Expl : £15= £10 + £5 (billets).

A)£34= _____ B)55p= _____

C)41p= _____ D)£26= _____

E)23p= _____

F) Si tu veux acheter 1 objet et que tu veux connaître le prix, quelle question poseras-tu ? (aide-toi du manuel p163 ou de l'exercice 2 ci-dessous) Note seulement la réponse sur ton cours.

.....

G) Si tu veux acheter plusieurs objets et tu veux connaître leurs prix, quelle question poseras-tu ? (aide-toi du manuel p163 ou de l'exercice 2 ci-dessous)Note seulement la réponse sur ton cours.

.....

4° Buy !A envoyer par messagerie si vous n'assistez pas aux classes virtuelles- vendredi 5/06 dernier délai

(Internet =<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=7605>)

Pour tous=Copier sur le cours les exercices et noter les réponses:

Exercise1

A) Alice has got..... (2 coins= 20p / 1 =10p / 2 = 5p / 1 = 2p).

B) Bob have got.....(1 =50p / 1 =5p / 1 = 2p / 2 =1 p).

C) Peter and John have got.....(2 coins=£2 / 1 =£1 / 1 =10p / 1 = 5p / 1 = 2 p).

D) Lucie and Sue have got (1 banknote =£10 / 1 coin= 50p / 1 coin=1p).

Exercise 2 =

Complete : is ? Are ?

A) How much..... the jeans? They.....£12.

B) How much.....the shorts? They..... £20.

C) How much.....the dress? It.....£32.

D) How much.....the cap ? It.....98p.

E)How much..... the gloves? They.....69 ;.

Book p51= S.O.S. Vocabulary. Traduis le vocabulaire que tu ne connais pas.

-Mémorise à l'écrit la question au pluriel et au singulier et la réponse au pluriel et au singulier.

-Envoyer la carte mentale ou fiche lexicale pour le 8/06 sur Pronote le cahier de textes.

En utilisant la page 51, fais 1 **carte mentale ou 1 fiche lexicale** sur les vêtements. Tu peux ajouter ceux vus depuis le début de l'année. Dessine ou colle des images. Evite le français. Essaie de regrouper les mots. Garde cette fiche pour l'an prochain.

5° A song

Listen (2x) and repeat.

Si c'est trop dur de répéter, écouter 3x ou chanter le plus possible.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/ten-shiny-coins>

6° Bilan= quiz (à faire sans aide et à recopier avec les réponses sur le cahier.)

A) * British money : Right or wrong? Correct when wrong.

B) The symbol for pound is £. _____.

C) On the notes in England, you can see the president of the U.S.A. _____.

D) "P" is for "penny" or "pence". _____.

E) £1.20 = One pound twenty. _____.

My score : /5.

7° Games ! For volunteers (pour les volontaires)

A) Coins game= <https://www.topmarks.co.uk/money/coins-game>

-Choisir « sort one coin » ou « sort two coins ».

-Poser les pièces demandées sur la façade de la boîte puis cliquer sur « check ».

B) Coconuts=

<https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/coconut-ordering>

Cliquer sur la noix de coco du prix le plus petit « smallest » au plus grand « largest ».

C) Toy shop money

<https://www.topmarks.co.uk/money/toy-shop-money>

Vous devez rendre la monnaie : regarder l'étiquette qui indique le prix de l'article, regarder l'argent donné et cliquer pour rendre la monnaie sur les pièces ou billets.

« Clear »= effacer / « Check »= vérifier

D) 2 jeux=

<https://natwest.mymoneysense.com/students/students-5-8/coin-cruncher/>

Make the total (on vous montre 1 prix. Mettre les bonnes pièces pour le reconstituer dans la bouche du monstre.)

How much=Le monstre a de l'argent dans la bouche. Cliquer sur la bonne somme.

Choisir « pounds » / Niveaux= easy (=facile) / hard (=difficile)

Pour ceux qui adorent les jeux : il y en a d'autres ici=

<https://www.topmarks.co.uk/maths-games/5-7-years/money>

8° Listen to the story

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/ratty-rops-bank>

For volunteers=En-dessous de l'histoire= mettre les phrases dans l'ordre.

