

CORRECTION

PARCOURS 4, Séance 4 : Grammaire.

Objectif : savoir identifier les fonctions grammaticales C.O.D. et C.O.I.

I - J'observe et je réfléchis.

- Je recopie les phrases.
- J'entoure le groupe de mots qui complète les verbes soulignés.
- **Au-dessous de chaque complément**, j'indique la question à laquelle il répond par rapport au verbe (qui ? quoi ? de qui ? de quoi ? à qui ? à quoi ?).
- Je lis le texte en supprimant les compléments. Le texte a-t-il toujours un sens ?

1/ Matilda dévisssa (quoi ?) le flacon de la lotion à l'huile de violette et en vida (quoi ?) les trois quarts dans le lavabo.

2/ M. Verdebois ne manquait jamais (de quoi ?) de s'en masser le crâne avec énergie (...).

Cette friction s'accompagnait toujours (de quoi ?) d'un concert de grognements sonores (...).

3/ Tes cheveux ! glapit la mère, pointant un index frémissant sur son mari.

Regarde **(quoi ?)** tes cheveux ! Qu'est-ce que tu **leur** as fait, **(à quoi ?)** **à tes** cheveux ?

Voilà le texte sans ses compléments :

1/ Matilda dévis et en vid dans le lavabo.

2/ M. Verdebois ne manquait jamais (...).

Cette friction s'accompagnait toujours (...).

3/ Tes cheveux ! glapit la mère, pointant un index frémissant sur son mari.

Regarde ! Qu'est-ce que tu as fait ?

Certaines phrases n'ont plus de sens (1 et 2). La phrase 3 n'est pas incohérente sans ses compléments, mais elle manque de précision, elle ne signifie plus vraiment la même chose.

TEST sur la leçon.

Est-ce que tu as bien compris ? Pour le savoir, réponds à ces questions par **vrai ou **faux** :**

a- La classe grammaticale et la fonction grammaticale, c'est la même chose. **Faux**

Pas du tout ! Je te renvoie au début de la leçon si cela t'a échappé.

Ne confonds pas la **classe grammaticale** d'un mot (exemples : nom, adjectif, verbe, pronom...) et sa **fonction grammaticale**.

La **fonction grammaticale** est le rôle que joue dans une phrase bien précise un groupe de mots par rapport aux autres mots.

b- Je peux trouver la **classe grammaticale** d'un mot dans le dictionnaire.

vrai

c- Je peux trouver la **fonction grammaticale** d'un groupe de mots dans le dictionnaire.

Faux

*En effet la fonction d'un mot varie selon les phrases. Il peut être par exemple **sujet du verbe** dans une phrase et **COD** dans une autre.*

Exemple :

Jules a disparu.

SUJET DU VERBE « a disparu »

Tout le monde cherche **Jules**.

COD DU VERBE « cherche »

La classe grammaticale de Jules ne change pas : c'est toujours un nom propre. Mais sa fonction grammaticale varie selon les phrases.

d- Le complément d'objet complète un nom.

faux

Un complément d'objet est un mot ou un groupe de mots qui complète un verbe.

e- Pour trouver le **COI**, je pose la question *qui ?* ou *quoi ?* après avoir dit le sujet et le verbe dans ma tête.

Faux

Le complément d'objet est **indirect** (COI) si on le trouve en posant la question : *à qui ?* ou *à quoi ?* ou *de qui ?* ou *de quoi ?* après avoir dit le sujet et le verbe dans sa tête.

f- Pour trouver le **COD**, je pose la question *qui ?* ou *quoi ?* après avoir dit le sujet et le verbe dans ma tête.

vrai

Le complément d'objet est **direct** (COD) si on le trouve en posant la question : **qui ?** ou **quoi ?** après avoir dit le sujet et le verbe dans sa tête.

g- Les parents **de Matilda** sont stupides : « de Matilda » est le COI de « Les parents ». **faux**

« De Matilda » complète ici un groupe nominal (« les parents ») et non un verbe. Il n'est donc pas COI.

h- **Nom, adjectif et verbe** sont des classes grammaticales. **vrai**

i- **COD et COI** sont des fonctions grammaticales. **vrai**

j- **Sujet du verbe** est une fonction grammaticale. **vrai**

Dans les exemples suivants, retrouve les COI :

1- Mlle Legourdin : « J'ai souvent pensé à inventer un bombe (...) ».

Question : j'ai pensé **à quoi ?** « à inventer une bombe ».

2- « Et peu à peu, elle fut envahie d'une sensation tout à fait extraordinaire (...) » Question : elle fut envahie **de quoi ?** « d'une sensation tout à fait extraordinaire ».

3- « Je n'ai pas cessé de parler de moi, dit Mlle Candy »

Question : parler **de qui ?** « de moi »

4- « Du fond de la classe, Mlle Candy lança un bref coup d'œil à Matilda. »

Question : Mlle Candy lança un bref coup d'œil **à qui ?** « à Matilda ».

EXERCICE 1 : recopie les phrases suivantes en sautant des lignes. Souligne chaque verbe et entoure son complément d'objet. Précise au-dessous si le complément d'objet est COD ou COI. Relie-le au verbe qu'il complète par une flèche.

- 1) Il a dévoré **la part de Mlle Legourdin** (COD : il a dévoré **quoi ?**). Celle-ci **le** punit (COD : elle punit **qui ?** « Le » est un pronom personnel mis pour Julien Apolon).
- 2) Hortense a versé **du sirop d'érable** (COD : elle a versé **quoi ?**) sur la chaise de Mlle Legourdin. Elle **le** raconte à Matilda et Anémone (COD : elle raconte **quoi ?**). En même temps, elle s'empiffre **de chips** (COI : elle s'empiffre **de quoi ?**).

Etudie bien cette correction. Elle complète la leçon en te permettant de voir ce que tu n'as pas compris et d'aller plus loin.

Bon courage !