

- Faire la correction des exercices donnés la semaine dernière à l'aide de ce qui suit.
- Recopier le cours sur « **Effectuer et utiliser une division décimale** » (voir fin de la fiche).
- **Envoyer la copie du COURS sur pronote ou sur elyco.**
- Faire les exercices suivants : ex 26 et 27 p 45
ex 32 p 45
ex 35 et 36 p 47 } Il faut poursuivre les divisions jusqu'à obtenir un reste de 0 .

→ Correction des exercices

Exercice 63 p 48 :

Rappel : On dit qu'un nombre a est divisible par un nombre b si le reste de la division euclidienne de a par b est 0.

Les nombres divisibles par 19 sont : **76 ; 1 026 et 7 999.**

Exemple : 76 divisé par 19 quotient = 4 reste = 0

Exercice 64 p 49

Les diviseurs de 4 680 sont : **780 ; 20 ; 4 ; 390 ; 13 et 2 340.**

Exercice 1 :

a) Les six premiers multiples de 8 sont : **8 ; 16 ; 24 ; 32 ; 40 et 48.**

b) Les multiples de 36 sont : **36 ; 72 et 108** .(Il y a aussi : 144 ; 180 ...)

c) Les six multiples de 9 sont : **54 ; 63 ; 72 ; 81 ; 90 et 99.**

Exercice 2 : Recopier et compléter le tableau suivant par oui ou par non.

Est divisible par :	2	5	10
96	oui	non	non
148	oui	non	non
565	non	oui	non
1 230	oui	oui	oui

Exercice 3 : Recopier et compléter le tableau suivant par oui ou par non.

Est divisible par :	3	4	9
536	non	oui	non
822	oui	non	non
1 944	oui	oui	oui

Exercice 4 :

Je suis un nombre compris entre 20 et 35.

Je suis divisible par 3, par 2 mais pas par 4.

Qui suis-je ?

~~20 ; 21 ; 22 ; 23 ; 24 ; 25 ; 26 ; 27 ; 28 ; 29 ; 30 ; 31 ; 32 ; 33 ; 34 ; 35.~~

Après élimination, il reste 24 et 30. Seul 30 n'est pas divisible par 4 donc le nombre mystère est **30.**

→ cours à copier

IV) Effectuer et utiliser une division décimale

Effectuer la division décimale d'un nombre décimal (le **dividende**) par un nombre entier différent de zéro (le **diviseur**), c'est chercher le nombre appelé **quotient** tel que :

$$\text{dividende} = \text{diviseur} \times \text{quotient}.$$

On peut écrire : $\text{dividende} \div \text{diviseur} = \text{quotient}$ ou $\text{dividende} : \text{diviseur} = \text{quotient}$

Exemple :

Dès que l'on abaisse le premier chiffre après la virgule au dividende, on place la virgule au quotient.

$$\begin{array}{r} 5,16 \quad | \quad 4 \\ - 4 \quad \downarrow \\ \hline 11 \quad \leftarrow \\ - 8 \quad \uparrow \\ \hline 36 \\ - 36 \\ \hline 0 \end{array}$$

On écrit : $5,16 = 4 \times 1,29$
ou $5,16 \div 4 = 1,29$ ou $5,16 : 4 = 1,29$

On obtient une valeur exacte du quotient.

$$\begin{array}{r} 5,00 \quad | \quad 3 \\ - 3 \quad \\ \hline 20 \\ - 18 \\ \hline 20 \\ - 18 \\ \hline 2 \end{array}$$

On écrit : $5 \div 3 \approx 1,66$



Cette division ne se termine jamais.
Le quotient de 5 par 3 n'est pas un nombre décimal.

On va donc donner une valeur approchée du quotient.