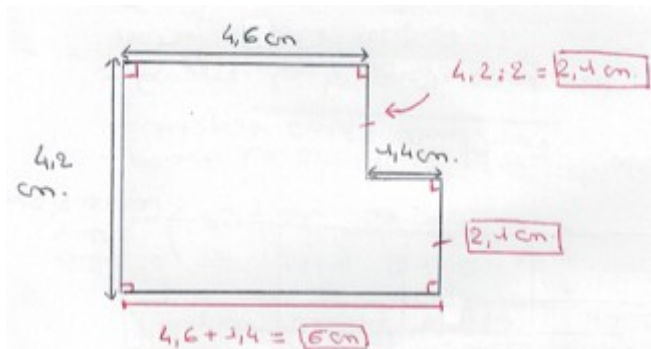


- Faire la correction des exercices 30 et 32 p 131 (voir correction ci-dessous).
- Ex 33 p 131 : attention à bien lire la consigne !
- Faire l'activité décrite ci-dessous : Découverte du nombre pi.
- Lire la partie III) du cours : Périmètre d'un cercle . Pensez à compléter votre cours si ce n'est pas déjà fait.
- Faire les exercices suivants : ex 11, 12, 13 et 14 p 129. (bien utiliser $\pi \approx 3,14$)
- En vous aidant de l'exercice corrigé p 128 : faire 16 p 129.
- Les corrections seront données le lundi 30 mars.

→ Correction des exercices :

Exercice 30 p 131 :

Attention aux codages qui indiquent que certains côtés du polygone ont la même longueur !



$$\text{Périmètre} = 4,2 + 4,6 + 2,1 + 1,4 + 2,1 + 6$$

$$\text{Périmètre} = 20,4 \text{ cm}$$

Exercice 32 p 131 :

Il faut chercher le périmètre du rectangle formé par le panneau solaire.

Rappel : **Un rectangle a ses côtés opposés de la même longueur.**

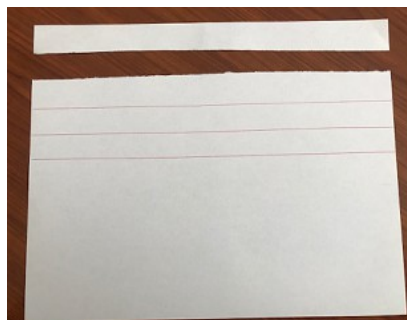
$$\text{Périmètre} = 81 + 60 + 81 + 60$$

$$\text{Périmètre} = 282 \text{ cm.}$$

→ Activité de découverte du nombre pi

Matériel :

- Une règle graduée.
- Une calculatrice
- Plusieurs bandelettes de papier



- Des récipients avec une base circulaire : boîte de conserve, verre, ...

- Recopier le tableau ci-dessous :

Type de récipient	Diamètre	Longueur	Rapport : $\frac{\text{Longueur}}{\text{Diamètre}}$
...			

- Pour chaque récipient :

Mesurer le diamètre du récipient.



Mesurer la longueur du contour du récipient.



Faire le tour du récipient avec la bandelette.

Faire une petite marque rouge sur la bandelette.



Dérouler la bandelette et avec une règle graduée, mesurer la longueur jusqu'à la marque rouge.

- Compléter votre tableau au fur et à mesure avec vos longueurs.
- Remplir la dernière colonne du tableau : avec une calculatrice, diviser la longueur de votre bandelette par le diamètre de votre récipient. Donner une valeur approchée à l'unité près. Exemple : 3,125 donne 3
- **Que remarquez-vous ?**
- Cette constante est appelée : **pi** et se note π .

