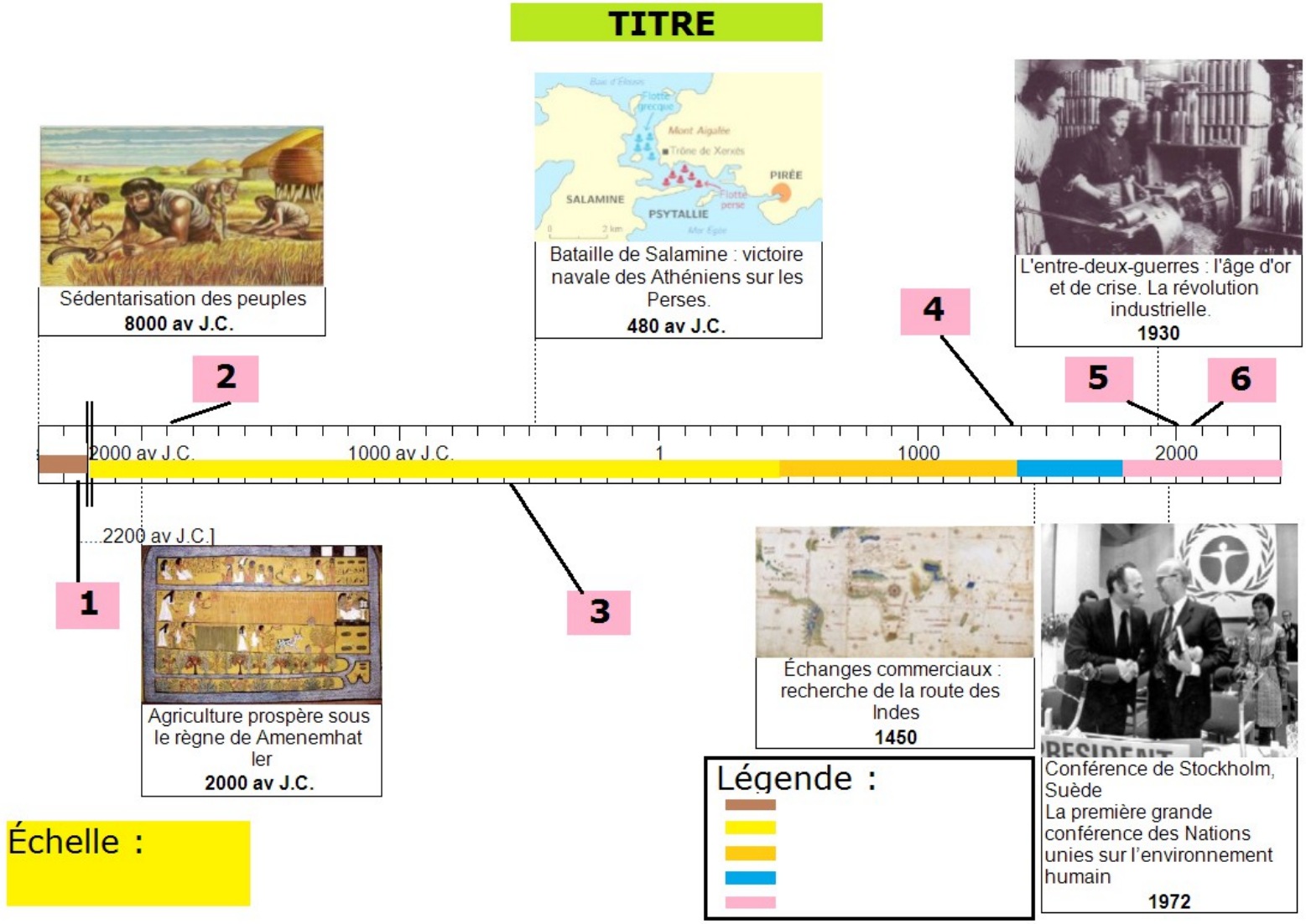
Étudier l'évolution des bateaux

- Ressources : Histoire des bateaux et la frise chronologique ci-dessous



Consignes :

1/ Propose un titre à cette frise chronologique

.....

2/ Précise la légende de la frise chronologique

La couleur Marron représente la période .....

La couleur Jaune représente la période .....

La couleur Orange représente la période .....

La couleur bleue représente la période .....

La couleur rose représente la période .....

3/ Indique l'échelle utilisée pour cette frise chronologique

1division = ...

4/ Place les embarcations sur la frise chronologique

La barque correspond au numéro .....

La trière correspond au numéro .....

Le paquebot "Queen Mary 2" correspond au numéro .....

Le bateau solaire correspond au numéro .....

La caravelle correspond au numéro .....

La pirogue correspond au numéro .....

5/ Indique la date ou l'époque des événements suivants :

L'agriculture devient prospère en .....

La bataille de Salamine a eu lieu en .....

La première conférence sur l'environnement s'est tenue en .....

La recherche recherche de la route des Indes s'est effectuée en .....

La révolution industrielle a eu lieu en .....

La sédentarisation s'effectue en .....

Domaine évalué	Compétences évaluées	Critères d'évaluation	Acquis	A améliorer
D5	**C28** : Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel.	• Indiquer la date ou la période d'un événement		
		• Indiquer la date ou la période de tous les événements		
		• Associer un objet technique à un événement		
		• Associer deux objets techniques à un événement		
	C29 : Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle.	• Renseigner une légende		
		• Replacer événements sur une frise chronologique dans leurs bonnes périodes historiques		
		• Mettre une échelle à la frise chronologique		
		• Placer plusieurs événements sur une frise chronologique en tenant compte de l'échelle.		