Sciences et Technologie 6°	Thème 2– Séquence 1 : Étude des bateaux
	Activité : Évolution des bateaux

Étudier l'évolution des bateaux

- Ressources : Histoire des bateaux

A partir du document ressources

1/ Qui utilisait ce bateau ?
Identification des utilisateurs :

Associe les bateaux à chacun des utilisateurs

La pirogue	Les Suisses
La barque	Les Européens et Américains
La trière	Les Égyptiens
La caravelle	Les Espagnols
Le paquebot "Queen mary 2"	Les Grecs
Le bateau solaire "Planet solar"	L'homme préhistorique

2/ Quand utilisait-on ces bateaux ?
Identification d'une période d'utilisation

Complète les phrases suivantes

La pirogue a été utilisée durant *la période néolithique*

La barque a été utilisée durant *le deuxième millénaire AV JC*

La trière a été utilisée durant *l'antiquité*

La caravelle a été utilisée durant *le 15ème siècle*

Le paquebot "Queen Mary 2" a été utilisé durant *les années 2000*

Le bateau solaire "PlanetSolar" a été conçu dans *l'année 2010*

3/ Identifie les événements marquant de cette époque ?
Identification des contextes historiques :

A l'aide de la frise chronologique du document ressources, associe les événements qui ont marqués la période d'utilisation de chaque bateau.

La pirogue	Agriculture prospère
La barque	Bataille de Salamine
La trière	1ère conférence sur l'environnement
La caravelle	Recherche de la route des Indes
Le paquebot "Queen mary 2"	Révolution industrielle
Le bateau solaire "Planet solar"	Sédentarisation

4/ Quelle était la nécessité justifiant la construction de ces bateaux ?

Identification d'un besoin :

La pîrogue a été créée pour répondre au besoin *de se nourrir (pêche et chasse)*

La barque a été créée pour répondre au besoin *se déplacer (transport de marchandises)*

La trière a été créée pour répondre au besoin *se défendre*

La caravelle a été créée pour répondre au besoin *économique (échanges commerciaux)*

Le paquebot "Queen Mary 2" a été créé pour répondre au besoin *confort (croisière de plaisance)*

Le bateau solaire "PlanetSolar" a été créé pour répondre au besoin *écologique (Développement durable)*

5/ Quel était le système de propulsion utilisé par ce bateau ?

La pirogue	Panneaux solaires, batteries, moteur électrique, hélices.
La barque	Perches
La trière	Rames
La caravelle	Rames et voiles
Le paquebot "Queen mary 2"	Voiles et voiles triangulaires
Le bateau solaire "Planet solar	Moteur à explosion et hélice

Connaissance : **Besoin**

Un **besoin** est une **exigence** de la **nature** (**se nourrir**, **s'hydrater**, …) et de la **vie en société** (**communiquer, se déplacer, se défendre** …). C'est aussi une **attente**, une **envie** qui dépend des goûts de chaque personne. Les besoins **évoluent** dans le temps et il en apparaît de nouveaux. Au cours des siècles, l'homme a créé **des objets** pour **satisfaire** ces **besoins**.

Exemple : Pour satisfaire son **besoin de communiquer** l'homme à créé une multitude d'objets (le **télégraphe Chappe**, le **télégraphe**, le **téléavertisseur « bipper »**, le **téléphone fixe**, le **smartphone**).

Communiquer

Compétence	Critères d'évaluation	Acquis	À améliorer
D4 - C23 : Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte..	Identifier les utilisateurs d'un objet		
	Identifier une époque d'utilisation d'un objet		
	Identifier un contexte historique		
	Identifier un besoin		
	Identifier une évolution sur un objet		

Nombre de critères	Niveau d'acquisition	
0-1 critères	MI	
2-3 critères	MF	
4 critères	MS	
5 critères	TBM	