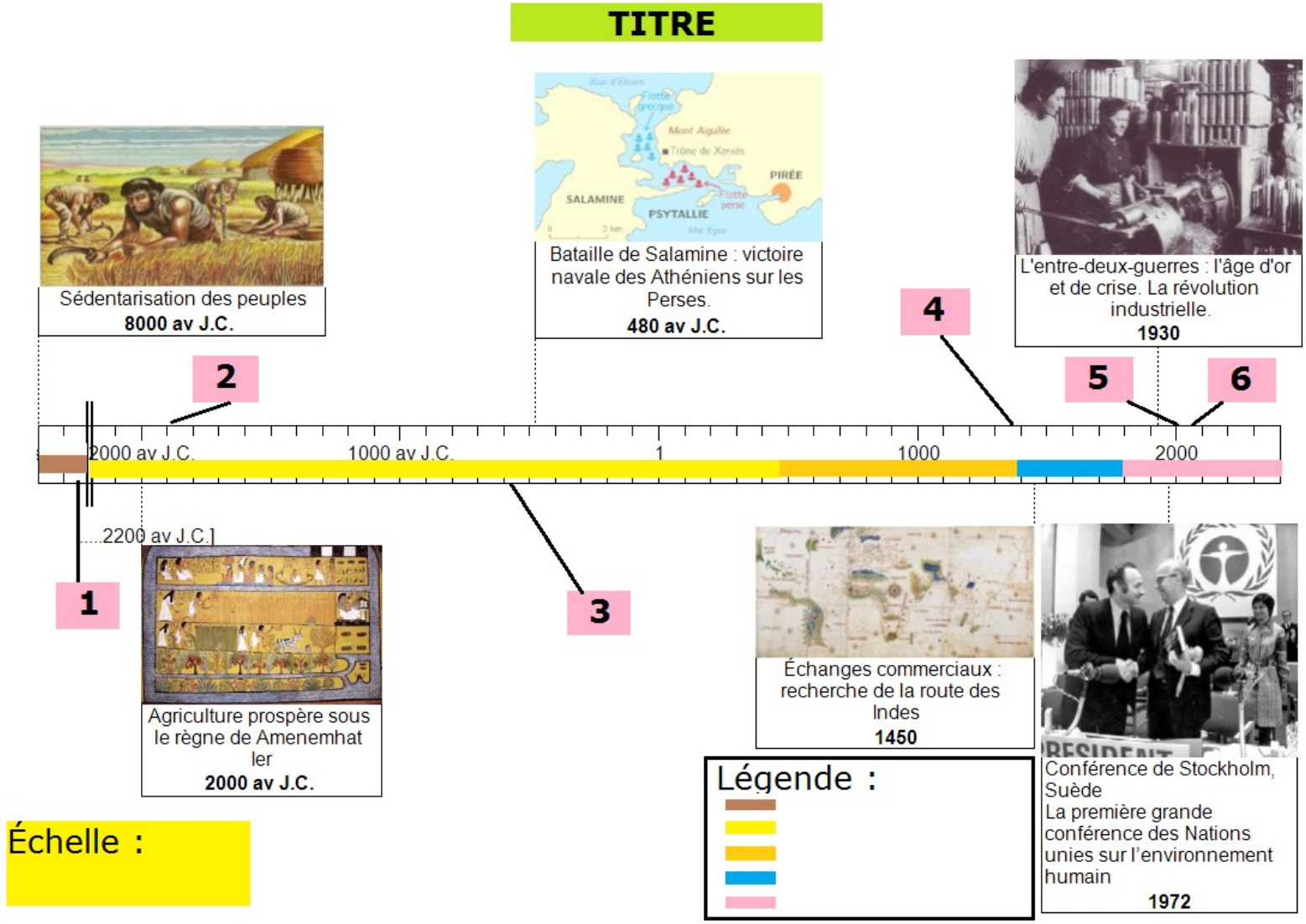
Étudier l'évolution des bateaux

- Ressources : Histoire des bateaux et la frise chronologique ci-dessous



Consignes :

1/ Propose un titre à cette frise chronologique

Évolution des bateaux

2/ Précise la légende de la frise chronologique

La couleur Marron représente la période Néolithique

La couleur Jaune représente la période Antiquité

La couleur Orange représente la période Moyen Age

La couleur bleue représente la période Époque moderne

La couleur rose représente la période Époque contemporaine

3/ Indique l'échelle utilisée pour cette frise chronologique

1division = 100ans

4/ Place les embarcations sur la frise chronologique

La barque correspond au numéro 2

La trière correspond au numéro 3

Le paquebot "Queen Mary 2" correspond au numéro 5

Le bateau solaire correspond au numéro 6

La caravelle correspond au numéro 4

La pirogue correspond au numéro 1

5/ Indique la date ou l'époque des événements suivants

L'agriculture devient prospère en 2000 av-jc

La bataille de Salamine a eu lieu en 480 av-jc

La première conférence sur l'environnement s'est tenue en 1972

La recherche recherche de la route des Indes s'est effectuée en 1450

La révolution industrielle a eu lieu en 1930

La sédentarisation s'effectue en 8000 av-jc

Domaine évalué	Compétences évaluées	Critères d'évaluation	Acquis	A améliorer
D5	**C28** : Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel.	• Indiquer la date ou la période d'un événement		
		• Indiquer la date ou la période de tous les événements		
		• Associer un objet technique à un événement		
		• Associer deux objets techniques à un événement		
	C29 : Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle.	• Renseigner une légende		
		• Replacer événements sur une frise chronologique dans leurs bonnes périodes historiques		
		• Mettre une échelle à la frise chronologique		
		• Placer plusieurs événements sur une frise chronologique en tenant compte de l'échelle.		