

6^{ème} Séance pour le 11 mai

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez bien.

La semaine dernière vous avez travaillé sur la dernière activité qui explique comment une fleur se transforme en fruit.

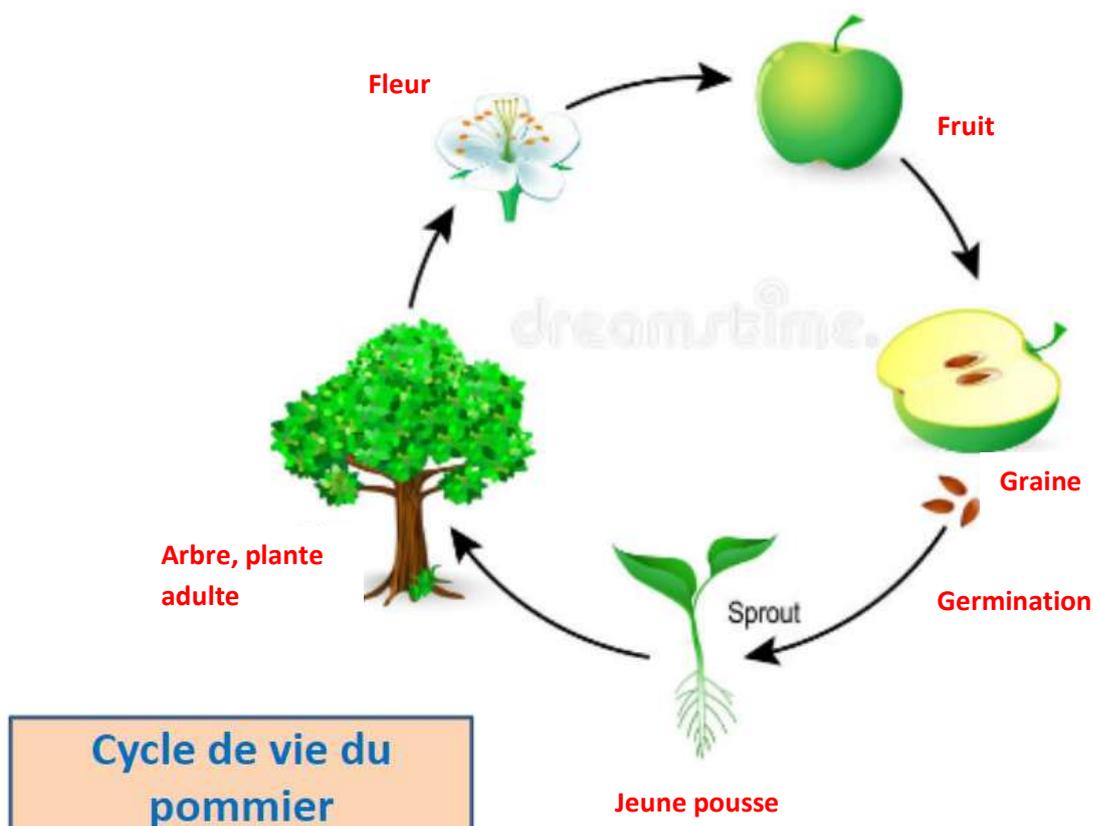
Voici la correction de l'exercice sur l'analyse de l'expérience :

Partie observation :

- Lors de l'expérience A, on observe que le pistil se transforme en fruit contenant des graines.
- Lors de l'expérience B, si on place de la gaze autour du pistil qui bloque le **pollen**, on observe que **le pistil meurt et il ne se forme pas de fruit**.
- Lors de l'expérience C, si **on dépose du pollen d'une autre fleur sur le pistil**, on observe que **le pistil se transforme en fruit contenant des graines**.

Partie interprétation :

On en déduit que pour former un fruit contenant des graines, il faut que **le pollen d'une fleur** rencontre **le pistil d'une autre fleur**.



Bilan : Les fleurs contiennent les organes qui permettent à la plante de se reproduire. Lorsqu'un grain de pollen, produit par les étamines, est déposé sur le pistil d'une fleur, celui-ci se transforme alors en fruit contenant une ou plusieurs graines qui pourront germer et donner naissance à une nouvelle plante.

Transition : Dans un verger, il existe d'autres êtres vivants : des abeilles, des coccinelles, des humains, des oiseaux, des serpents...etc. Il existe une grande diversité d'êtres vivants. On peut se demander si ces êtres vivants qui font partie du groupe des animaux subissent des changements au cours de leur vie, comme pour les végétaux.

Problème : Quels sont les changements subis au cours de la vie des animaux ?

→Consigne 1 : A partir du texte et des photos compléter le schéma. Vous pouvez découper les images si vous pouvez imprimer ou bien recopier le schéma et replacer les bons termes. Vous pouvez l'accompagner d'un schéma pour chaque étape.

Texte :

Quand on observe le cycle de vie d'une coccinelle, on constate que la **larve** et l'**adulte** ne se ressemblent pas. On dit que le passage de l'une à l'autre est une **métamorphose***. Durant sa vie, une coccinelle adulte femelle **pond** plusieurs centaines d'**œufs**.

Quelques jours après un **accouplement***, les œufs sont déposés à la surface d'une feuille. Les **larves** en sortent au bout de quelques jours, c'est l'**éclosion**. Pour grandir, ces **larves** vont devoir changer trois fois de peau (c'est la **mue***) au cours de leur **croissance**.

Après quelques semaines, elles s'accrochent sur un support (feuille, brindille...) et se transforment en **nymphes**. Dans la nymphes, la larve se transforme en **jeune adulte**. Des **jeunes adultes** jaunes clairs sortiront des nymphes, capables à leur tour de se reproduire. En 48 heures, les jeunes adultes deviendront rouges à points noirs !



Nymphes

A



accouplement

B



grande larve

C



petite larve

D



poncture

E



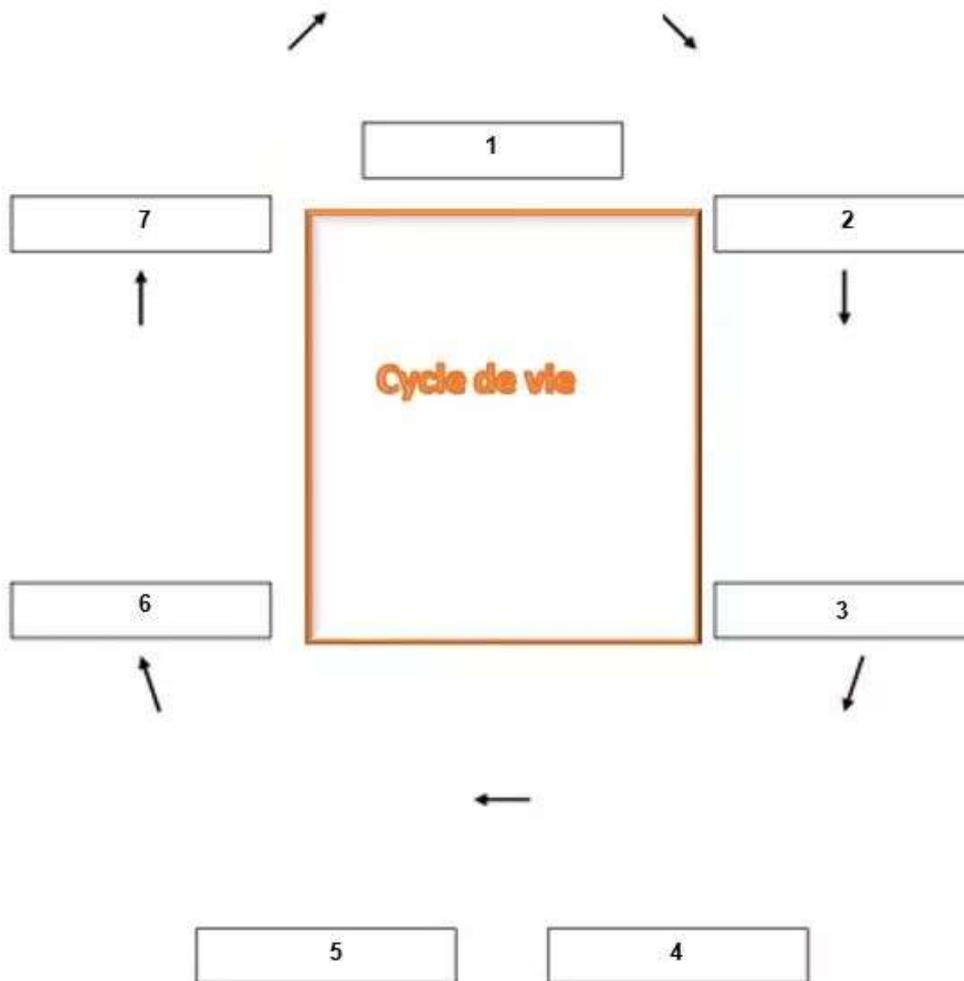
œufs

F



adulte

G



Remarque : Peut-être avez-vous observé les larves de coccinelles ou les jeunes adultes jaunes dans votre jardin. Soyez attentif et curieux des êtres vivants qui vous entourent.

→ **Consigne 2** : A partir des vidéos que vous trouverez en suivant les liens ci-dessous :

- Réalisez un schéma des étapes du développement du papillon.

https://www.youtube.com/watch?v=QLm3_EwKq8M

https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_I

Compétence évoluée : Utiliser différents mode de représentation, le schéma (C4)

Niveau d'acquisition	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
Nombre de critères maîtrisés	0 à 1 critère	2 critères	3 critères	4 critères
Indicateurs de réussite :				Auto-évaluation
	▪ J'ai construit un schéma seul,			
	▪ Mon schéma est soigné, grand.			
	▪ Il y a un titre.			
	▪ Mon schéma est clair, juste et compréhensible.			
▪ Le vocabulaire est bien placé : Chenille (=larve), Mue, Métamorphose, Chrysalide (=nymphe), adulte (=papillon), œuf.				

Je vous mets le tableau de compétence pour vous aider à réaliser votre schéma.

Vous me renverrez un scan ou une photo de vos deux schémas sur Pronote de préférence ou sur E-lyco.

Bonne semaine à tous et à bientôt peut-être pour certains.

Adeline Prestat

PS : Lien d'un « c'est pas sorcier » sur les papillons, pour les plus curieux :

<https://www.youtube.com/watch?v=Qf0y99eogAc>