

Jour 1 Auto-évaluation-Le prétérit : utilisation et formation

10mns= Auto-évaluation sur les mots en WH (autant de mots en français qu'en anglais) préparée au brouillon avec correction et score.

5mns= **Lire** la fiche sur le prétérit et comparer avec ce que tu as écrit au brouillon. Si possible, l'imprimer et la garder comme fiche ressource. **Fiche en page 2.**

10mns= Imprimer si possible et compléter le bilan sur le prétérit (**page 3**) avec l'aide ou pas de la fiche ressource et se corriger en vert (**bas de page**).

5mns=Regarder la vidéo sur le prétérit si possible :

Jour 2 La prononciation du « ed »

10mns=

Sur le cours, **écris** la date, séance n° et **preterit : prononciation « ed »** puis **note** :

-« ed » se prononce / **d** / :

quand le verbe se termine par un son qui vibre (main sur cordes vocales): expl: / v /) .

Expl : arrived.

quand le verbe se termine par un son voyelle expl : continued.

quand le verbe se termine par une diphtongue (= 2 sons voyelles). Expl : enjoyed.

-« ed » se prononce / **t** / :

quand le verbe se termine par un son qui ne vibre pas : expl : hoped.

-« ed » se prononce / **i d** / :

quand le verbe se termine par /t / ou /d / : expl : wanted.

2mns=**Essaie de dire** les verbes des exemples du cours ci-dessus.

5mns=**Exercices en ligne** si tu peux les faire !

1°Choisis la bonne réponse et dit le mot avec « ed » (bas de page).

<https://www.anglaisfacile.com/exercices/exercice-anglais-1/exercice-anglais-577.php>

2°Ecoute (bas de page)

Fais les 6 premiers (le reste = pour les volontaires)

<https://www.anglaisfacile.com/exercices/exercice-anglais-2/exercice-anglais-66969.php>

+Pour les volontaires :

<https://www.anglaisfacile.com/exercices/exercice-anglais-2/exercice-anglais-17182.php>

<https://bilingueanglais.com/blog/21361/ed-en-anglais/> (Descends en bas de page et fais l'exercice)

13 mns=**Prends** la liste donnée en cours ou **la pièce jointe**. Essaie de classer les verbes irréguliers par points communs. Aide **en bas de page**. **Maximum= 10 groupes**

Jour 3 Préparer 1 Parler au passé

10mns= Savoir à l'écrit 2 groupes de mon choix de verbes irréguliers que je recopie sur 1 feuille au propre.

Préparer mon auto-évaluation sur ces groupes sur le cours avec date et séance n° « **auto-evaluation : irregular verbs** ».

10mns=Au brouillon, faire les phrases au passé sur 1 des 2 Beatles au choix.

N'oublie pas les mots de liaison (but, and, because, so, since, as(=comme)...))

Mc Cartney Paul

18 June 1942-Liverpool . Age= A toi de calculer

Composer + singer

solo1 career

Top composer

21 x win* Grammy Awards3

1954- Meet* Harrison on a bus

At 15 = meet* Lennon

1 Seul 2 Carrière 3 Récompenses (« Grammy » est leur nom)

Ringo Starr

7 July 1940-Liverpool . Age =A toi de calculer

Have * a group

1960 : meet*the Beatles.

1962 : join the Beatles. Lennon ask.

Play the drums + sometimes compose.

solo career

***= verbes irréguliers**

10mns=Recopier la correction du Beatles que vous avez travaillé (**bas de page**) . Se relire (orthographe et ponctuation).

Fiche ressource=Le prétérit :

**Utilisation :*

Faire le récit d'événements passés, datés.

Il y a un moment précis du passé dans la phrase.

EXPL=« **yesterday, last..., ago, 1963...** »

OU

**Formation :*

1° Affirmation :

I **went*** to school and I **played** tennis.

-**Verbes irréguliers*** = les savoir par coeur. Col. n°2 de la liste.

-**Verbes réguliers** : le verbe se termine par « **ed** ».

Cela se dit [d] , [t] ou [ld]. Jamais « ed » !

2° Négation :

I **didn't go*** to school and I **didn't play** football.

DIDN'T + Verbe

3° Question :

Did you **go*** to school ? **Did** you **play** tennis ?

ds ton brouillon où tu as dû écrire en français ce que tu comprenais de la fiche « preterit ».

(WH) + **DID** + SUJET + VERBE +..... ?

4° **Attention !**

le verbe être au passé c**Corrections**'est à dire « **WAS,**
WERE »fonctionne seul jamais avec **DID** !

Jour 1

BILAN !

-Le passé (=past) ou « preterit » s'utilise pour parler.....

FORME AFFIRMATIVE

***Verbes réguliers** : je mets..... au verbe sauf s'il se termine par « e » alors je ne mets que

Rappel : le « y » devient..... avec « ed ».

Prononciation ! Il y apossibilités pour dire « ed » : « », « » et « ».

***Verbes**..... : ils ne suivent pas de règle.

Il faut les savoir par coeur. Le passé ou prétérit est la colonne n°...... et l'infinitif la colonne n°...... A toi de trouver le bon regroupement par points communs.

FORME NEGATIVE

Je mets « » puis le verbe à l'infinitif.

Attention ! Le verbe **être** fonctionne différemment : c'est « » au singulier ou « » au pluriel (prononciation « wente »).

FORME INTERROGATIVE

Je dois avoir « » dans ma question et le verbe est à l'infinitif. Je le place au même endroit que « do » ou « does » ou « are ».

Attention ! Le verbe **être** fonctionne différemment : c'est « » au singulier ou « » au pluriel. Il se même au même endroit que « do » ou « does » ou « are ».

Dictionnaire

Pour savoir la colonne 2 d'1 verbe irrégulier dans un dictionnaire, tu tapes le verbe **en anglais à l'infinitif** et tu la verras noter après « **past** » ou « **pret** » ou « **pt** » suivant le dictionnaire. Essaie avec « eat » par exemple.

Corrections

Jour 1 BILAN !

-Le passé (=past) ou « preterit » s'utilise pour parler d'un événement passé, terminé et coupé du présent.

FORME AFFIRMATIVE

***Verbes réguliers** : je mets **ED** au verbe sauf s'il se termine par « e » alors je ne mets que **D**

Rappel : le « y » devient **i** avec « ed ».

Prononciation ! Il y a **3** possibilités pour dire « ed » : « **d** », « **t** » et « **id** ».

***Verbes irréguliers** ils ne suivent pas de règle.

Il faut les savoir par coeur. Le passé ou prétérit est la colonne n° **2** et l'infinitif la colonne n° **1**. A toi de trouver le bon regroupement par points communs.

FORME NEGATIVE

Je mets « **DIDN'T** » puis le verbe à l'infinitif.

Attention ! Le verbe **être** fonctionne différemment : c'est « **WASN'T** » au singulier ou « **WEREN'T** » au pluriel (prononciation « wente »).

FORME INTERROGATIVE

Je dois avoir « **did** » dans ma question et le verbe est à l'infinitif. Je le place au même endroit que « do » ou « does » ou « are ».

Attention ! Le verbe **être** fonctionne différemment : c'est « **was** » au singulier ou « **were** » au pluriel. Il se même au même endroit que « do » ou « does » ou « are ».

Jour 2

Groupe 1 = les verbes qui ont la même forme = read / read - Set/ set...

**Groupe 2 = Les verbes qui font ought ou aught = buy/ bought
bring/ brought...**

Groupe 3 : Les verbes qui changent 1 voyelle : run/ ran

Groupe 4 : les verbes qui se finissent par « d » au passé : hear/ heard....

Groupe 5 : Les verbes qui ont « oo » au passé

Jour 3

Paul Cartney 's biography :

Paul Cartney was born on 18 June 1942 in Liverpool **so** he 's English.

He 's very old today **since** he 's 77 (years old).

At 15, he **met0** Harrison on a bus and in 1954, Lennon.

They **were1** the Beatles, a very popular rock'n roll group in 1960's.

He 's a **famous2** composer and a singer.

He **had3** a solo career **as/ because** he was a top composer.

He has **won4** Grammy Awards **because/ since** he is **talented5**.

0 A rencontré 1 Etaient 2Famous=popular 3 A eu 4 Gagné 5 Talentueux (talentueuse)

1960's=dire « the sixties »/ « were » se dit « we » quand il est au milieu d'1 phrase.

Ringo Starr 's biography

Ringo Starr was born on 7 July 1940 in Liverpool **so** he 's English.

He 's very old today **since** he 's 79 (years old).

In 1960, he **met0** the Beatles **and** in 1962, he **joined1 them2 because** Lennon asked.

They **were3** the Beatles, a very popular rock'n roll group in 1960's.

He played the drums and **also** sometimes composed.

After, he **had4** a group, **then4**, a solo career.

0 A rencontré 1 A rejoint 2 les (évite la répétition de « Beatles ») 3 Etaient 4 A eu 5 Puis

1960's=dire « the sixties »/ « were » se dit « we » quand il est au milieu d'1 phrase.