

5B Mathématiques - semaine du 11 au 17 mai

Vous pouvez lire les documents sur écran et faire les exercices sur votre cahier
Evitez d'imprimer si ce n'est pas nécessaire.

Calcul mental : 5 à 10 minutes par jour si possible sur le jeu de votre choix

Pyramide d'addition <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/pyramide-plus-07b/>
Priorité sur les opérations <https://www.logicieleducatif.fr/college/math/calcul-avec-regles-de-priorite.php>
Course de multiplication <https://www.tablesdemultiplication.fr/course-de-multiplication.html>

N'hésitez pas à voir ou revoir les vidéos suivantes

Fréquence : <https://www.youtube.com/watch?v=MwNV5eCBFrI&feature=youtu.be>
Exercice corrigé : <https://www.youtube.com/watch?v=zsBfn45mNSA&feature=youtu.be>

à faire avant mercredi 13 mai

I) Corriger les exercices de la semaine dernière et recopier la partie en rouge sur votre feuille de cours

II) Cherche l'exercice 20p105

aide 1 : 12 élèves ont choisi le chant A. Donc l'effectif du chant A est de 12.

aide 2 : Pour calculer la fréquence il faut connaître le nombre total d'élèves (en comptant toutes les lettres dans le tableau vert)

III) Cherche l'exercice 22p106

IV) Lire le paragraphe 2 du cours p102

faire l'exercice 26p106 puis regarder la correction p280

J'enverrai une correction par Elyco et pronote mercredi soir 13mai

à faire avant lundi 18 mai

V) Chercher les exercices 27p106 ; 29p107 ; 47p110

VI) Facultatif : exercices 60 et 64 p113

5B Mathématiques - semaine du 4 au 7 mai- CORRECTION

Ex 15 p105

	Samedi	Dimanche	Total
Bateau pirate	299	351	650
Chenille	125	234	360
Train	232	284	516
Grand Splash	246	378	624
Total	903	1247	2150

$$650 - 299 = 351$$

$$125 + 234 = 360$$

$$2150 - (650 + 360 + 624) = 516$$

$$516 - 284 = 232$$

$$903 - (299 + 125 + 232) = 246$$

$$624 - 246 = 378$$

$$351 + 234 + 284 + 378 = 1247$$

$$\text{Penser à vérifier vos résultats : } 903 + 1247 = 2150$$

Ex 19 p105

a. Julie a 6 sweats

b. Nombre total de hauts : $3 + 1 + 7 + 6 + 8 = 25$

Julie a 25 hauts.

c. Fréquence des pulls :

Julie a **7 pulls sur un total de 25 hauts**. La **fréquence** est donc $\frac{7}{25}$ (forme fractionnaire)

$$\frac{7}{25} = \frac{7 \times 4}{25 \times 4} = \frac{28}{100} = 0,28 \text{ donc cela représente } 28 \% \text{ (fréquence en pourcentage)}$$

d. Fréquence des T-shirts :

Julie a 8 T-shirts sur un total de 25 hauts. La **fréquence** est donc $\frac{8}{25}$ (forme fractionnaire)

$$\frac{8}{25} = 0,32 \text{ La fréquence des T-shirts de Julie est de } 0,32 \text{ (forme décimale)}$$

A retenir et à copier dans la partie leçon :

- La fréquence est un nombre entre 0 et 1. On peut l'exprimer en fraction ou en écriture décimale.
- La fréquence en % est un nombre entre 0 et 100. C'est la fréquence multipliée par 100