

## 5B 5C CORRECTION EXERCICES Semaine 3.

### AP(5): Comment construire des phrases par subordination ?

#### Exercice 7.

Dans le texte donné, recopie les phrases complexes par subordination. Encadre en rouge la principale, en vert la subordonnée.

- a- Pendant que les croissants achevaient de cuire, Julien sortit les poubelles sur le trottoir et enleva les volets de bois du magasin.

*Ici, remarque qu'il y a deux propositions principales coordonnées. En effet, la deuxième action se passe aussi pendant la cuisson des croissants.*

- b- Julien en aspirait de longues bouffées et, chaque fois, il lui semblait qu'une grande joie coulait en lui.
- c- Lorsqu'il revint, le patron défournait les croissants.

#### Exercice 8.

Relie ces propositions indépendantes par les différents liens que tu connais : juxtaposition, coordination, subordination. Arrange-toi pour tous les employer. Précise entre parenthèses le lien choisi.

Exemple :

- Il n'a pas pu me rendre visite. Le confinement avait été mis en place. J'ai continué ma lecture.
- Il n'a pas pu me rendre visite car (coordination) le confinement avait été mis en place si bien que (subordination) j'ai continué ma lecture.

- a- Il fallait reconstruire ce mur **car** (coordination) il était en ruines **si bien qu'** (subordination) il ne tiendrait pas longtemps.
- b- La nuit tomba, (juxtaposition) on rentra les chaises **et** (coordination) on laissa les tables.
- c- Mon père lave la vaisselle **tandis que** (subordination) je l'essuie.

## AP(6): Comment construire un verbe ?

TEST. Voyons si tu as bien suivi et compris la leçon :

- a- Comment s'appelle le complément essentiel des verbes d'état (ni déplaçable ni supprimable) ?  
L'attribut du sujet
- b- Comment s'appelle le complément essentiel des verbes d'action (ni déplaçable ni supprimable) ?  
Le complément d'objet
- c- Comment appelle-t-on les verbes dont l'action s'exerce sur quelqu'un ou quelque chose ?  
Les verbes transitifs
- d- Dans complément d'objet, que signifie objet ?  
L'objet est la personne ou la chose sur laquelle s'exerce l'action du verbe.
- e- Comment appelle-t-on les verbes dont l'action ne s'exerce sur rien ?  
Les verbes intransitifs

### Exercice 1.

Relève en les classant, les verbes d'état et les verbes d'action.

Verbes d'état

Verbes d'action

- a- Les infirmières **travaillent** régulièrement pendant la nuit.
- b- Malgré ses efforts, cet enfant **reste** timide.

- c- Le train **est parti** avec un quart d'heure de retard.
- d- Les campeurs **ont déménagé** précipitamment pendant la crue de la rivière.
- e- Lucie **paraît** plus jeune avec cette nouvelle coupe de cheveux.
- f- Tous les après-midi, elle  **paresse** au soleil sur la plage.
- g- La jeune fille **demeura** calme malgré la mauvaise nouvelle.
- h- Marceline **réfléchit** à la lettre qu'elle doit faire.

## Exercice 2.

Classe ces verbes d'action dans un tableau à deux colonnes, une pour les verbes transitifs, l'autre pour les verbes intransitifs.

Verbes transitifs

Verbes intransitifs

- a- Les yeux des chats **luisaient** dans l'obscurité.
- b- Le voisin **répare** sa clôture.
- c- La lettre **a disparu** dans le désordre de mon bureau. Je vais devoir le **ranger**.
- d- Réveillé brusquement de sa sieste, mon oncle **sursauta** dans son fauteuil.
- e- **Regardez** le drapeau : le vent **tourne**.
- f- La nuit **tombe**. Les baigneurs **quittent** la plage.