

Correction du tableau sur la reproduction sexuée :

Espèce	Milieu de vie	Lieu de la fécondation	Accouplement	Oviparité/viviparité	Quantité de cellules reproductrices et/ou de petits
Oursin (animal)	Mer Aquatique	Mer <b>EXTERNE</b>	non	ovipare	grande quantité de cellules reproductrices
Cerf (animal)	Terrestre	Femelle <b>INTERNE</b>	oui	vivipare	Un ou deux petits
Truite (animal)	dans les rivières Aquatique	Rivière <b>EXTERNE</b>	non	ovipare	600 000 à 900 000 Cellules reproductrices
Lys (végétal)	Terrestre	Pistil <b>INTERNE</b>	non		Beaucoup de pollen libéré
Fucus (végétal)	Mer	Mer <b>EXTERNE</b>	non		Beaucoup de cellules reproductrices
Tortue (animal)	Terrestre Aquatique	Femelle <b>INTERNE</b>	oui	ovipare	entre 5 et 10 oeufs

**Bilan :**

On constate qu'il existe deux modes de fécondation : la fécondation **interne** et la fécondation **externe**.

La fécondation est interne lorsque l'union des cellules reproductrices se fait dans l'appareil reproducteur femelle. La fécondation est externe lorsque les cellules reproductrices sont libérées dans le milieu de vie. Les êtres vivants qui pratiquent la fécondation externe, ne s'accouplent pas et vivent dans un milieu aquatique.

Chez les animaux, le développement du futur individu peut avoir lieu dans l'organisme maternel : l'animal est alors vivipare. S'il a lieu dans un œuf, l'animal est alors qualifié d'ovipare.

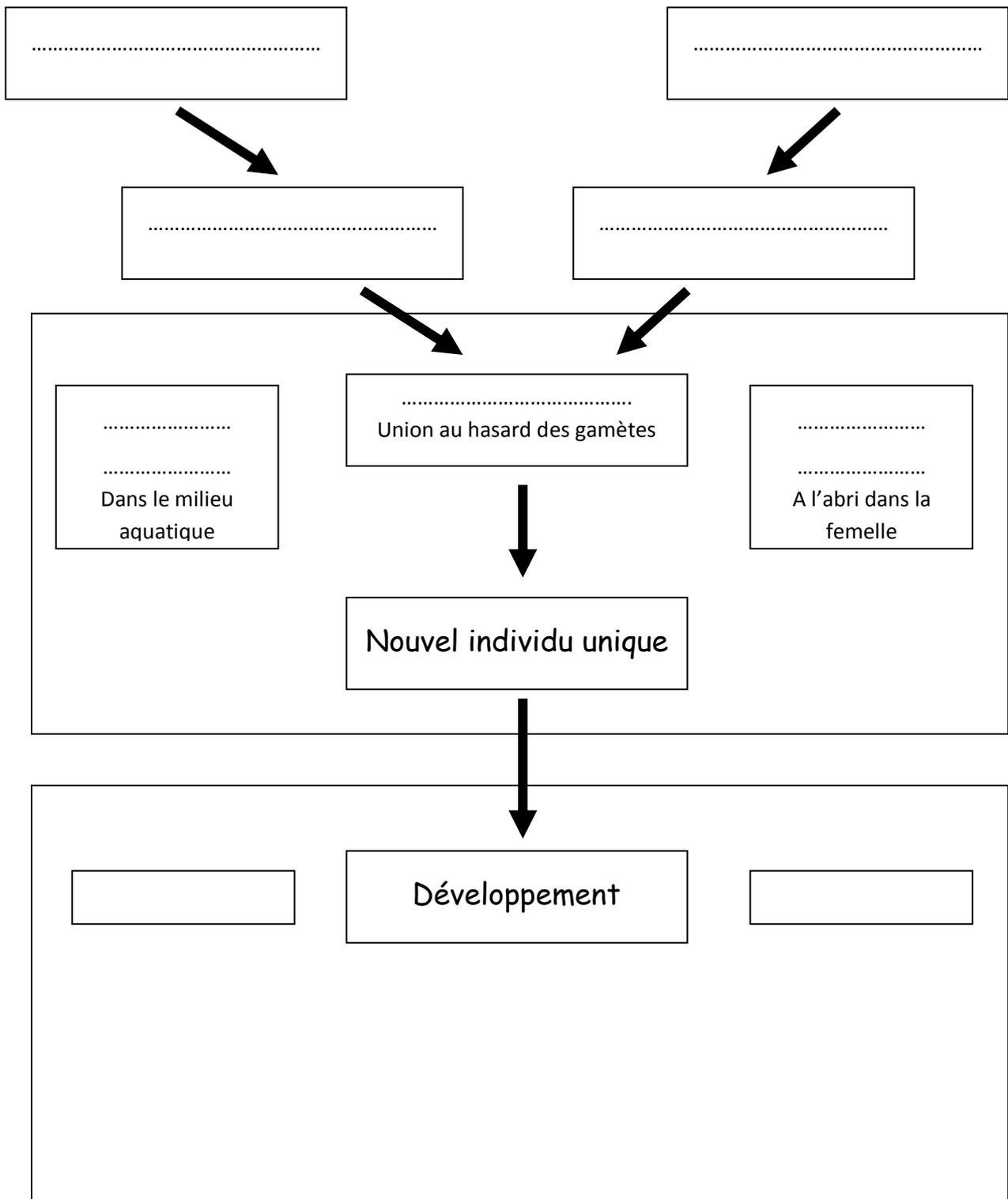
Remarque : Une fécondation externe implique que les futurs individus ne seront pas protégés par leurs parents. Alors, les individus produisent un grand nombre d'œufs pour compenser les pertes dues à la prédation. C'est la stratégie de quantité.

A l'inverse lorsqu'il y a fécondation interne, le ou les futurs individus sont protégés. Ainsi, le nombre de petits est faible. C'est la stratégie de la qualité.

**Schéma bilan à compléter :**

→ Consigne :

- 1) Recopier le schéma de manière soignée sur une feuille.
- 2) Compléter les pointillés avec les termes suivants : *gamètes mâles, individu mâle, fécondation, individu femelle, fécondation interne, fécondation externe, gamète femelle, oviparité, viviparité*. Aide p.227
- 3) Mettre un titre



Titre : .....

## Exercices d'application :

- 1) Faire l'exercice 11 p.231
- 2) Faire l'exercice ci-dessous :

**11 La saupe : un poisson qui change de sexe**  
D4. Représenter des données sous différentes formes.

Les saupes sont des poissons hermaphrodites. Les jeunes sont d'abord mâles et atteignent leur première maturité sexuelle au cours de leur troisième année (ils mesurent environ 21 cm). Ils deviennent femelles au cours de leur quatrième année (ils mesurent entre 26 et 28 cm). La reproduction est sexuée et se déroule au printemps. En automne, la femelle pond ses ovules dans un herbier de posidonies. Le mâle recouvre les ovules avec son sperme. Après éclosion des œufs fécondés, les alevins (larves de poisson) se nourriront d'algues et de posidonies.

➔ Construire un schéma du cycle de vie de la saupe en indiquant :

- le mode de reproduction (sexuée ou asexuée) ;
- les différents stades de développement : adulte, cellules sexuelles, œufs, alevins ;
- la taille des poissons et leur sexe (mâle ou femelle)..

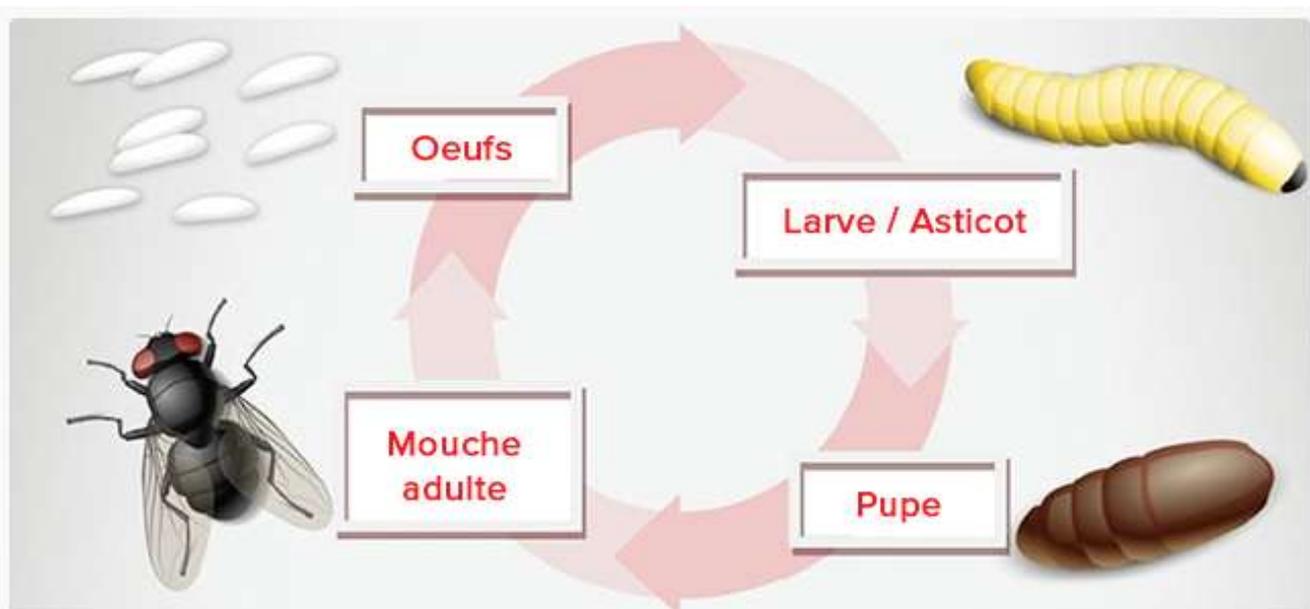


Questions supplémentaires :

- 1) Quel est le type de fécondation chez les Saupes ? Justifier la réponse.
- 2) Expliquer ce qu'est un être vivant hermaphrodite.
- 3) Est-ce une espèce ovipare ou vivipare ? Justifier la réponse.

## **Exemple de cycle de développement d'un autre être vivant :**

Vous pouvez vous en inspirer pour réaliser celui-de l'exercice.



**Cycle de vie**