

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez bien.

Tout d'abord la correction :

→ **Consigne 1** : Noter par quelles voies un micro-organisme peut nous contaminer.

Les micro-organismes peuvent pénétrer dans notre corps par :

- Les voies respiratoires
- La peau lorsqu'il y a une plaie
- L'appareil digestif
- L'appareil urinaire et génital

→ **Consigne 2** : Regardez cette affiche de prévention et dites s'il s'agit de techniques d'asepsie ou d'antisepsie.

Il s'agit de techniques d'asepsie puisqu'elles évitent une contamination.

→ **Consigne 3** : Faites les deux exercices ci-dessous :

Exercice 1 : Méthode : **on dit ce qu'on voit** en comparant les résultats des expériences puis **on en déduit** une réponse.

- a- **On constate** qu'après que les mains aient touché la boîte de pétri, des micro-organismes se sont développés alors qu'une boîte qui n'a pas été touchée ne développe pas de micro-organismes.
Donc, on en déduit qu'au départ (=à l'origine) les micro-organismes qui se sont développés dans la boîte provenaient des mains.
- b- Pour limiter la contamination il faut se laver les mains ou bien utiliser un gel hydroalcoolique.

Exercice 2 :

	Avantage	Inconvénient
Sara : tousse dans un mouchoir	Les microbes sont piégés dans le mouchoir et on peut le jeter.	On n'a pas toujours un mouchoir sur soi, ni le temps de la sortir, ni le réflexe de le mettre tout de suite à la poubelle.
Elisa : tousse dans son bras	Évite la propagation des micro-organismes dans l'air. Garde les mains propres. La transmission est minime car on touche rarement les objets et les autres avec l'intérieur du coude.	

Chloé : tousse dans ses mains	Diminue la transmission des micro-organismes dans l'air.	Pas toujours la possibilité de se laver les mains tout de suite et on peut continuer à transmettre les micro-organismes aux autres.
-------------------------------	--	---

Donc la meilleure méthode est celle de se couvrir la bouche avec le bras ou l'intérieur du coude.

Bilan à recopier : Parfois, les micro-organismes pathogènes franchissent la peau ou les muqueuses, c'est la contamination. Dans le corps, ces micro-organismes se multiplient : c'est l'infection.

Pour limiter les risques de contamination, des mesures d'asepsie, comme le lavage des mains, sont recommandés. Sur une plaie, des produits antiseptiques sont très efficaces contre la contamination.

Aujourd'hui vous allez travailler sur un moyen qui permet de lutter contre une infection.

Problème 3 : Comment lutter contre une infection ?

Les micro-organismes se développent parfois très vite dans notre corps et le fatiguent. Pour aider notre organisme à lutter, des médicaments peuvent être prescrits.

Il existe différents types de médicaments selon le type de micro-organisme.

Par exemple pour lutter contre les bactéries pathogènes, des **antibiotiques** peuvent être prescrits.

Vidéo sur la découverte des antibiotiques : <https://www.lumni.fr/video/decouverte-de-la-peniciline-par-fleming>

→Consigne 1 : Répondre aux questions ci-dessous :

- 1) Expliquer comment Fleming a involontairement découvert le premier antibiotique.
- 2) Comment s'appelle ce premier antibiotique ?
- 3) Comment réagit la communauté scientifique en 1929 ?
- 4) Combien de temps après fut utiliser cet antibiotique ?
- 5) Noter la définition d'antibiotique.

Aujourd'hui il est courant de prescrire des antibiotiques.

→**Consigne 2** : A partir des informations tirées des documents p.391 répondre aux questions « Pistes pour réussir ».

Aide 1 : <https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-les-antibiotiques>

Aide 2 : Plus l'auréole autour de l'antibiotique est étendue plus l'antibiotique est efficace. Donc, ici dans le document 1p.391, l'antibiotique le plus efficace est celui qui est au centre.

→**Consigne 3** : Faire l'exercice 10 p.407.

Pour cette séance vous me renverrez vos réponses via pronote de préférence ou via E-lyco.

Bonne semaine à tous.

Adeline Prestat